

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Станция детского и юношеского туризма и экскурсий»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан**



**«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУ ДО «СДЮТЭ»
В.Ю. Рыдаев**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

**военно-патриотического объединения
«Юный патриот»**

на базе МБОУ «Ялкынской ООШ»
Срок реализации: 3 года
Возраст детей: от 12-16 лет.

Составитель:

Бочкарев Е.А.-педагог
дополнительного образования

Согласовано
на педагогическом совете
МБУ ДО «СДЮТЭ»
«24» 08. 2017 г.
Протокол № 5

с. Ялкыно-2017

Пояснительная записка.

Программа военно – патриотического объединения «Юный патриот» разработана в соответствии с Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, в соответствии с требованиями закона РФ «О воинской обязанности и военной службе», совместного приказа Министерства обороны РФ и Министерства образования РФ №203/1936 от 3 мая 2001 г. и Программы патриотического воспитания на 2016- 2020гг..

Приоритеты в образовательных функциях военно-патриотического объединения «Юный патриот» отданы до профессиональной подготовке и профессиональному ориентированию на военно-учетные и поисково – спасательные специальности, обучению навыкам выживания в различных экстремальных ситуациях, общефизическому развитию.

Направленность программы. Курс предназначен для всесторонней подготовки молодежи к предстоящей службе в рядах Вооруженных Сил Российской Федерации. Программа ориентирована на военно-патриотическое воспитание юношей и девушек, имеет целевую установку готовить юношей к защите Отечества, основываясь на боевых традициях России на всех этапах ее существования, формировать морально-психологические качества, дисциплинированность, уважение к старшим, ветеранам боевых действий. Основная цель военно-патриотического воспитания – готовить обучающихся к защите Родины, своего народа, родного края, воспитывать чувство уважения и гордости к Российской Федерации и ее Вооруженным силам.

Актуальность программы. В настоящее время вопросы военной подготовки вызывает у подростков большой интерес. Программа позволяет подросткам приобщиться к здоровому образу жизни. Создаются условия для развития у юношей и девушек мотивации к познанию, выработки чувства коллективизма, ответственности за себя и товарищей. Дает возможность получить первичные навыки военной службы и основам безопасности жизнедеятельности.

Новизна программы. В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

Цель программы:

- интеллектуальное, физическое и нравственное развитие учащихся;
- создание прочной основы для подготовки членов клуба к служению Отечеству в самом широком понимании этого слова;
- формирование у подростков высокого патриотического сознания.

Задачи:

- формирование специальных исторических, музееведческих, туристических знаний;
- развитие навыков использования различных источников информации и знаний, умение их применять в практической деятельности;

- развитие индивидуальных способностей и специализированных навыков;
- формирование активной жизненной позиции;
- воспитание патриотизма на основе практически значимой деятельности.

Отличительная особенность данной образовательной программы

Программа составлена с учетом знаний школьников по базовому курсу ОБЖ и обеспечивает углубленную военно - прикладную, туристскую, медицинскую, общефизическую подготовку.

Возраст детей, участвующих в реализации программы

Программа курса обучения охватывает школьников в возрасте 12-16 лет

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на детей 12 -16 лет, на 3 года обучения:

72 часа в год, 1 раз в неделю по 2 часа

Этапы прохождения программы

Все члены объединения разделены на три отряда по возрастному принципу:

Первый отряд – школа безопасности – «Орлята».

Второй отряд – школа выживания – «Сыны Отечества»

Третий отряд – школа молодого бойца – «Допризывник».

На первой ступени осуществляется базовая подготовка, направленная на осознанное овладение основными навыками туриста - поисковика и музееведения, знания основных событий ВОВ, начальный курс военной подготовки, возникновение желания и потребности создания дружного коллектива.

На второй ступени подростки приобретают опыт прохождения туристских маршрутов, основы знаний по военной, медицинской, поисковой и общефизической подготовке. Овладевают навыками выживания в сложных условиях.

На третьей ступени совершенствуют подготовку по выживанию в экстремальных условиях поисковых экспедиций. Приобретают навыки агитационной работы. Проходят курс молодого бойца.

Переход от одной ступени к другой осуществляется после сдачи зачетов.

Для успешной реализации программы необходимы туристское снаряжение, контрольно- туристический маршрут, средства индивидуальной защиты, оборудованный кабинет основ военной службы, военно-спортивный городок, стрелковый тир,

пневматическое стрелковое оружие, макеты ММГ АК-74, тренажерный зал, учебные пособия по курсу ОБЖ, ОВС, ГО.

Формами итоговой работы являются походы выходного дня, летние палаточные лагеря, поисковые экспедиции по местам боев ВОВ, участие в различных конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

Формы организации занятий:

Инструктаж – педагог знакомит с техникой безопасности зачитывает инструкцию.

Учебное занятие – основная форма образовательного процесса.

Открытое занятие – проводится раз в год для учеников и родителей.

Практическая работа - основная часть занятий, способствующих закреплению приобретённых знаний и умений.

Объяснение урока – используется педагогом, когда рассуждения и доказательства сопровождаются учебной демонстрацией.

Анализ и оценка работы - проводится в конце занятия. Результат работы учащегося оценивается педагогом.

Экскурсии – посещения музея для изучения родного края.

Режим занятий

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Длительность – 45 мин.

Проводится 10 минутный перерыв для отдыха.

Проветривание.

Количество учащихся в группе первого года обучения- 12 человек;

Ожидаемые результаты и способы их проверки

После изучения программного материала **1 года** обучения учащиеся объединения «Юный патриот» должны знать и уметь:

(в области туризма)

- виды туризма, обязанности в объединении и в туристской группе
- укладывать рюкзаки, устанавливать и собирать несколько видов палаток
- разжигать несколько типов костров, самостоятельно приготавливать пищу
- определять масштаб карты, читать топографические знаки, работать с компасом, определять азимут
- вязать несколько видов узлов и правильно использовать страховочную систему, пользоваться карабином.

(в области медицинской подготовки)

- комплектовать походную аптечку;

- оценить предварительное состояние пострадавшего и оказать доврачебную помощь при кровотечениях;
- уметь обрабатывать рану и наложить соответствующие повязки;
- изготавливать носилки из подручных материалов и переносить пострадавшего.

(в области поисковой подготовки)

- иметь первичные знания по поисковой деятельности;
- знать и строго соблюдать технику безопасности в поисковой экспедиции;
- уметь раскрыть суть поисковой деятельности в выступлении агитбригады;
- грамотно составить паку личных документов для поездки в экспедицию.

(в области военной подготовки)

- знать историю Отечества периода ВОВ;
- знать меры безопасности во время стрельбы;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- знать устройство и материальные части ММГ АК-74;
- уметь проводить неполную разборку и сборку ММГ АК-74;
- знать строевые элементы и команды;
- уметь выполнять строевые приемы: строевую стойку, повороты, движение строевым шагом, перестроения, выполнение воинского приветствия, повороты в движении;
- знать воинские звания и знаки различия ВС РФ;
- знать индивидуальные средства защиты и уметь применять ГП-5, изготавливать ВМП.

(в области физической подготовки)

- знать технику безопасности при выполнении упражнения на перекладине, на брусьях, во время метания гранат;
- выполнять силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, на брусьях: отжимание и упор;
- уметь преодолеть единую армейскую полосу препятствия.

(в области психологической подготовки)

- знать способы преодоления чувства страха, паники и уметь выходить из конфликтных ситуаций, гасить отрицательную эмоцию.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера.

Ожидаемые результаты и способы их проверки

После изучения программного материала **2 года** обучения учащиеся объединения «Юный патриот» должны знать и уметь:

(в области туризма)

- должен знать снаряжение туриста и самостоятельно пользоваться карабином и обвязкой;
- знать и вязать не менее шести узлов;
- уметь преодолевать спортивно-туристскую полосу препятствия;
- уметь произвести измерения на местности;
- знать и уметь ориентироваться на местности.

(в области медицинской подготовки)

- знать классификацию ран, уметь обрабатывать раны, оказывать доврачебную помощь при ранениях;
- оказывать помощь при обморожениях, ожогах, знать степени ожогов и обморожений;
- знать и уметь применять комплекс проведения сердечно-легочной реанимации, «оживлять» тренажер – робот «Гоша».

(в области поисковой подготовки)

- уметь ориентироваться на местности по различному виду карт;
- уметь распознавать виды бывших фортификационных сооружений;
- уметь выбрать и отремонтировать инструмент.
- соблюдать технику безопасности при работе с боеприпасами.

(в области военной подготовки)

- знать правовые основы военной службы;
- знать виды Вооруженных Сил РФ, технику и вооружение ВС РФ;
- знать основы международного гуманитарного права;
- знать государственную и военную символику ВС РФ;
- уметь метко стрелять из пневматической винтовки;
- умело производит полную разборку и сборку ММГ АК -74;
- знать тактико-технических характеристик ручных осколочных гранат;
- уметь выполнять строевые элементы в составе отделения согласно Строевому уставу;
- уметь применять средства индивидуальной защиты: ОЗК, противогазы.-

(в области физической подготовки)

- умело метать гранаты в цель;
- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
- уверенно преодолеть единую армейскую полосу препятствия.
- знать приемы рукопашного боя в объеме программы «Зарница»

(в области психологической подготовки)

- знать способы оказания психологической поддержки слабым, младшим;
- знать меры безопасности при нахождении в толпе;
- уметь применять способы воздействия на людей во время паники.

Контролем знаний и умений является показательные выступления на конкурсах и соревнованиях военно-прикладного характера

Ожидаемые результаты и способы их проверки

После изучения программного материала 3 года обучения учащиеся объединения «Юный патриот» должны знать и уметь:

(в области допризывной подготовки)

- иметь представление о системе допризывной подготовке юношей в РОСТО (ДОСААФ);
- знать перечень военно-учетных специальностей;
- знать обязанности призывника;
- уметь оборудовать обмундирование военнослужащего;
- уметь адаптироваться в новом коллективе.

(в области туристской подготовки)

- знать и уметь вязать не менее 10 узлов;
- знать и уметь применять снаряжения для многодневного похода;
- уверенно проходит спортивно- туристическую полосу препятствия;
- уметь составлять маршрут и отчет о походе.

(в области медицинской подготовки)

- знать ядовитых растений, грибов, ягод, змей и насекомых своего региона;
- уметь оказывать помощь при отравлениях и при укусе ядовитых змей и насекомых;
- уметь оказывать доврачебную помощь при солнечном и тепловом ударе;
- уметь оказывать помощь утопающему;
- знать последствия воздействия на организм алкоголя, табакокурения, наркотиков;

(в области военной подготовки)

- знать и выполнять строевые приемы с оружием;
- знать и выполнять элементы строевой подготовки со знаменем;
- выполнять в полном объеме элементы строевой подготовки игры «Зарница»;
- знать правила ведения стрельбы из автомата Калашникова;
- выполнять стрельбу из автомата Калашникова.

(в области физической подготовки)

- уверенно выполнять силовые упражнения на перекладине и на брусьях;
- уверенно преодолевать полосу препятствия;
- выполнять элементы рукопашного боя без оружия и с оружием на 8 счетов, приемы самообороны.

(в области информационно- агитационной подготовки)

- уметь работать с цифровой фото- и видеоаппаратурой;

- иметь первичные навыки в области журналистики;
- уметь правильно и со вкусом оформить стендовый материал.

В процессе реализации программы используются различные виды контроля:

- а) **вводный** который проводится перед началом работы и предназначен для закрепления знаний, умений и навыков по пройденным темам;
- б) **текущий** – на каждом занятии (оценка и качество усвоения.)
- в) **промежуточный** – окончание изучения отдельных разделов программы
- г) **итоговый** – в конце учебного года, определяет уровень усвоения программы, навыки, полученные детьми .

Результатом реализации данной учебной программы являются соревнования конкурсы, как местные (на базе школы), так и районные, республики.

Учебно-тематическое планирование программного материала

1 года обучения. Курс « Орлята»

№	Разделы и темы	Всег.час	Теория	Практ.
1	Вводное занятие.	1	1	
	Раздел 1 « Робинзонада» Туристская подготовка.	26		
1	История туризма, туризм сегодня.	1	1	
2	Снаряжение туриста.	2	1	1
3	Рюкзак. Укладка рюкзака.	2		2
4	Временные укрытия и палатки.	2	2	
5	Установка палаток.	2		2
6	Костры. Виды и назначения.	2	1	1
7	Составление меню, упаковка продуктов, приготовление пищи.	1		1
8	Способы добычи еды и воды в условиях автономного существования.	2	1	1
9	Компас. Устройство, виды. Подготовка к работе.	2	1	1
10	Ориентирование. По карте, по компасу, по естественным признакам.	3	1	2
11	Масштаб. Топографические карты, топографические знаки.	2	1	1
12	Узлы. Назначение и типы узлов.	3	1	2
13	Страховочные системы.	2	1	1
	Раздел 2 «Помощь подоспел вовремя!» Медицинская подготовка.	8		
1	Аптечка. Состав и способы хранения походной и личной аптечки.	1	1	1
2	Предварительная оценка состояния пострадавшего и безопасности места происшествия.	1	1	1
3	Способы транспортировки пострадавшего.	2		2
4	Кровотечения. Виды и способы остановки кровотечений.	2	1	1
5	Повязки. Способы наложения повязок на раны.	2	1	1

	Раздел 3 «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.	6		
1	Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)	1	1	
2	Поисковое движение сегодня (выступление агитбригады)	2	1	1
3	Техника безопасности при проведении поисковых работ	1	1	
4	Нормативные документы о поисковой деятельности	1	1	
5	Посещение поискового музея г. Казани.	1		1
	Раздел 4 «Себе честь – Родине слава!» Военная подготовка.	19		
1	Ратные страницы истории Отечества.	1	1	
2	Меры безопасности во время стрельбы.	1		1
3	Основы стрельбы из стрелкового оружия	3		3
4	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Общее устройство.	1		1
5	Огневая подготовка. Разборка и сборка АК-74.	3		3
6	Строевая подготовка	8	1	7
7	Средства индивидуальной защиты.	1	1	
8	Воинские звания и знаки различия ВС РФ.	1	1	
	Раздел 5 «Нет задач невыполнимых!» Психологическая подготовка.	3		
1	Страх, паника. Способы преодоления страха и паники.	1	1	
2	Конфликты, ссоры, взаимоотношения в группе. Способы предотвращения.	1	1	
3	Психическая саморегуляция.	1	1	
	Раздел 6 «В здоровом теле – здоровый дух!» Физическая подготовка.	6		
1	Силовые упражнения на гимнастических снарядах.	2		2
2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.	2		2
3	Метание гранаты в цель и на дальность.	2		2

	Раздел 7 «Учись побеждать»	4		
	Показательные выступления			
1	Конкурс «А ну-ка парни»	1		1
2	«Мы - туристы»	1		1
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	1		1
4	«День защиты детей»	1		1
	ВСЕГО:	72	28	44

Содержание учебной программы.

(1 год обучения)

Раздел 1 «Робинзонада». Туристская подготовка.

1.1. *Туризм в современном мире.* История туризма. Виды туризма.

Туризм и движение «Звезда» в Левашовской средней школе.

1.2. *Снаряжение туриста.* Перечень личного и группового снаряжения для многодневного похода, требования к нему в разные сезоны и погодные условия.

1.3. *Рюкзак.* Укладка рюкзака, регулировка его по спине, осуществление элементарного ремонта рюкзака.

1.4. *Палатки.* Типы и виды палаток. Виды временных укрытий. Способы их сооружения, преимущества и недостатки. Установка и сборка палаток. Ремонт палаток.

1.5. *Костры.* Типы костров, их назначения. Меры безопасности при обращении с огнем, кипятком. Основное костровое оборудование и его назначение.

1.6. *Пища в походных условиях.* Приготовление еды в условиях автономного существования. Составление меню, расфасовка и упаковка продуктов. Добыча пищи и воды в природных условиях.

1.7. *Компас.* Типы компасов. Подготовка к работе. Правильные действия с компасом.

1.8. *Ориентирование.* Сущность ориентирования. Ориентирование по компасу, по карте, по естественным признакам.

1.9. *Топография.* Понятие масштаб, топографические знаки, топографические карты. Составление топографических карт.

1.10. *Узлы.* Назначение и типы узлов. Практическая вязка узлов: «простой», «проводник», «восьмерка», «встречный».

1.11. *Страховочные системы.* Виды грудных обвязок. Пользование карабином и обвязкой. Вербки основные, вспомогательные.

Раздел 2 «Помощь подоспел вовремя». Медицинская подготовка.

2.1. *Аптечка*. Состав и способы хранения походной и личной аптечки туриста. Назначение и правила использования основных лекарственных препаратов.

2.2. *Оценка состояния пострадавшего*. Предварительная оценка состояния пострадавшего и алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи.

2.3. *Транспортировка пострадавшего*. Основные способы транспортировки пострадавшего. Изготовление носилки из шестов, волокуши.

2.4. *Кровотечения*. Виды кровотечений. Алгоритм действий оказания первой доврачебной помощи при кровотечениях.

2.5. *Повязки*. Виды повязок. Способы наложения повязок. Обработка раны.

Раздел 3. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.

3.1 *Что такое поисковое движение? (показ фото и видео материалов)* Ознакомление с историей зарождения поискового движения в КГПИ. Системой составления Книги Памяти.

3.2 *Поисковое движение сегодня (выступление агитбригады)*

Подготовка выступления и его презентация с целью популяризации поискового движения

3.3 *Техника безопасности при проведении поисковых работ.*

Общие положения по технике безопасности во время поисковой экспедиции.

3.4 *Нормативные документы о поисковой деятельности*. Заявка на участие в Вахте Памяти, Личные документы. Документы отряда, дневник экспедиции.

3.5 *Посещение поискового музея г. Казани*. Посещение музея с целью ознакомления с деятельностью ОМО «Отечество» и редакции «Книга Памяти».

Раздел 4. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.

4.1. *Ратные страницы истории Отечества*. Ордена и медали ВОВ. Воинские звания и знаки различия периода ВОВ. Города-герои ВОВ. Ученые и конструкторы оружия Победы, военная техника и вооружение ВОВ. Полководцы и герои ВОВ. Основные битвы ВОВ.

4.2. *Стрелковая тренировка*. Меры безопасности во время стрельбы. Команды, подаваемые во время проведения стрельб. Инструктажи. Устранение неполадок возникающих во время стрельбы.

4.3. *Стрелковая тренировка*. Практическая стрельба из пневматической винтовки, лежа с упора. Стрельба из пневматического пистолета стоя.

4.4. *Огневая подготовка*. Автомат Калашникова. История создания АК. Тактико-технические характеристики, общее устройство, порядок работы частей и механизмов АК.

4.5. *Огневая подготовка*. Разборка и сборка макета автомата Калашникова. Устранение неполадок во время разборки и сборки автомата.

4.6. *Строевая подготовка*. Строевые элементы, обязанности перед построением и в строю. Строевая стойка, повороты на месте, перестроения из одной шеренги в две и обратно,

движение строевым шагом, выполнение воинского приветствия, подход и отход от начальника, повороты в движении.

4.7. *Средства индивидуальной защиты.* Противогаз ГП-5. Устройство противогаза ГП-5, подбор размера. Нормативы одевания противогаза. Разновидности противогаза. Изготовление простейших средств защиты дыхания: ватно-марлевая повязка.

4.8. *Воинские звания и знаки различия ВС РФ.* Состав военнослужащих воинские звания корабельные и войсковые. Эмблемы видов ВС РФ.

Раздел 5. «Нет задач невыполнимых!» Психологическая подготовка.

5.1. *Страх, паника.* Способы преодоления страха и паники. Метод самовнушения, аутотренинга. Важность воспитания в себе морально-волевых качеств.

5.2. *Конфликты, ссоры, взаимоотношения.* Способы предотвращения конфликтных ситуации и погашение отрицательных эмоций в себе и в других.

5.3. *Психическая саморегуляция.* Приемы психической саморегуляции. Работа в паре, группе, коллективе. Решение сложных тактических задач.

Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Прикладная физическая подготовка.

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Ознакомление с элементами единой армейской полосы препятствий. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия без экипировки.

6.3. *Метание гранаты в цель и на дальность.* Техника безопасности при метании гранат. Методика бросания гранат в цель и на дальность.

Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни».* Показательные выступления по строевой подготовке и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы».* Показательные выступления по туризму перед открытием летнего сезона. (апрель)

7.3. *Военно-спортивная игра «Зарница».* Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. *День защиты детей.* Показательные выступления по гражданской обороне, по пожарно-прикладной подготовке. (20 мая)

Учебно-тематическое планирование программного материала 2 года обучения.

Курс «Сыны Отечества».

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практ.
	Вводное занятие.	1	1	
	Раздел 1 «Робинзонада» Туристская подготовка.	19		
1	Снаряжение туриста. Специальное снаряжение.	1	1	
2	Узлы. Вязка узлов.	2	1	1
3	Туристическая спортивная полоса препятствия.	2	1	1
4	Подъем и спуск по склону.	1		1
5	Преодоление качающегося бревна.	2		2
6	Наведение воздушной переправы.	1		1
7	Преодоление «бабочки»	2		2
8	Траверс.	1		1
9	Движение по «болоту»	1		1
10	Измерения на местности.	2	1	1
11	Ориентирование.	2	1	1
12	Переправа через реку различными способами.	2		2
	Раздел 2 «Помощь подоспеет вовремя!» Медицинская подготовка.	8		
1	Раны. Классификация ран. Доврачебная помощь при ранениях.	2	1	1
2	Доврачебная помощь при ожогах обморожениях.	2	1	1
3	Доврачебная помощь при поражении электрическим током и ударе молнии.	2	1	1
4	Способы проведения комплекса сердечно-легочной реанимации.	2	1	1
	Раздел 3 «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.	7		
1	Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-ч гг., история военных операций на месте поисковых работ.	2	1	1

2	Виды фортификационных сооружений (окоп, землянка, ячейка, блиндаж, линия обороны).	2	2	
3	Инструменты поисковика (щуп, лопата, нож, кисть) Дополнительные инструменты. Обоснование эксгумации	2	1	1
4	Основные виды боеприпасов. Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.	1	1	
	Раздел 4 «Себе честь – Родине слава!» Военная подготовка.	20		
1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации. Структура ВС РФ.	1	1	
2	Вооружение и техника Вооруженных Сил Российской Федерации.	1	1	
3	Государственная и военная символика Российской Федерации.	1	1	
4	Воинская обязанность и военная служба граждан Российской Федерации.	1	1	
5	Международное гуманитарное право.	1	1	
6	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматической винтовки	3		3
7	Огневая подготовка. Автомат Калашникова. Разборка и сборка ММГ АК-74	4	1	3
8	Огневая подготовка. Ручные осколочные гранаты.	2	2	
9	Строевая подготовка.	4		4
10	Средства индивидуальной защиты. Общевоинский защитный комплект.	2	1	1
	Раздел 5 «Нет задач невыполнимых!» Психологическая подготовка.	4		
1	Взаимоотношения в команде, группе.	1	1	
2	Психологическая поддержка слабых и младших.	1	1	
3	Меры безопасности при нахождении в толпе.	1	1	
4	Особенности контакта с пострадавшим	1	1	
	Раздел 6 «В здоровом теле – здоровый дух!»	10		

	Физическая подготовка.			
1	Силовые упражнения на гимнастических снарядах.	4		4
2	Преодоление единой армейской полосы препятствия.	4		4
3	Рукопашный бой.	2		2
	Раздел 7 «Учись побеждать!» Показательные выступления.	4		
1	Конкурс «А ну-ка парни»	1		1
2	«Мы - туристы»	1		1
3	Военно-спортивная игра «Зарница»	1		1
4	«День защиты детей»	1		1
	ВСЕГО	72	27	45

Содержание учебной программы.

(2 год обучения)

Раздел 1. «Робинзоада». Туристская подготовка.

- 1.1. *Снаряжение туриста.* Специальное снаряжение. Репшнур, альпеншток, ледоруб, восьмерка, тендем, полиспаст ит.д.
- 1.2. *Узлы.* Вязка узлов «морской», «встречный», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».
- 1.3. *Спортивно- туристическая полоса препятствия.* Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота ит.д.
- 1.4. *Измерения на местности.* Глазомер. Определение расстояния до недоступного предмета, определение высоты предмета по длине тени, определение высоты вертикальных предметов, дальномеры.
- 1.5. *Ориентирование.* Определение сторон горизонта по компасу, по небесным светилам, ориентирование карты, прямая и обратная засечка, составление легенды и движение по ней. Последовательность действий в случае потери ориентировки.
- 1.6. *Условные топографические знаки.* Населенные пункты, дорожная сеть, растительная покров, гидрография, местные предметы, рельеф.

Раздел 2. «Помощь подоспеет вовремя!». Медицинская подготовка.

2.1. *Раны.* Классификация ран. Колотые, рубленные, укушенные, ушибленные, огнестрельные. Алгоритм действий оказаний доврачебной помощи при ранениях.

2.2. *Ожоги и обморожения.* Термические и химические ожоги. Степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Признаки обморожения и порядок оказания помощи.

2.3. *Поражение электрическим током и молнией.* Электротравмы местные и общие. Характерные признаки поражения молнии. Порядок оказания помощи.

2.4. *Комплекс сердечно легочной реанимации.* Искусственное дыхание изо рта в рот. Особенности искусственного дыхания у детей. Массаж сердца. Алгоритм действий комплекса сердечно-легочной реанимации.

Раздел 3. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка.

3.1 *Изучение рельефа местности, сопоставление с картами 40-ч гг., история военных операций на месте поисковых работ.* Практическая деятельность в работе с картами различных эпох

3.2 *Виды фортификационных сооружений (окоп, землянка, ячейка, блиндаж, линия обороны).* Особенности постройки фортификационных сооружений, их внешний вид в настоящее время, методы идентификации.

3.3 *Инструменты поисковика (щуп, лопата, нож, кисть) Дополнительные инструменты. Обоснование эксгумации* Умение выбрать оптимальный вариант инструмента, его ремонт в походных условиях. Набор дополнительных инструментов, Способы поднятия останков.

3.4 *Основные виды боеприпасов. Техника безопасности при нахождении взрывоопасных предметов.* Опасность боеприпасов времен ВОВ. Способы распознавания их. Меры предосторожности.

Раздел 4. «Себе честь – Родине Слава!». Военная подготовка.

4.1. *Виды Вооруженных Сил РФ.* Предназначение, состав, управление Вооруженными Силами. Структура Военно-Морского флота, Сухопутных войск, Военно-Воздушных Сил, самостоятельных родов войск.

4.2. *Вооружение ВС РФ.* Вооружение Сухопутных войск, Военно-Морского флота, Военно-Воздушных сил, ракетных войск стратегического назначения.

4.3. *Государственная и военная символика.* Республиканская символика РТ. Государственная символика Российской Федерации. Текст государственного гимна. Военная символика ВС РФ.

4.4. *Воинская обязанность и военная служба граждан.* Подготовка граждан к военной службе. Добровольная и обязательная подготовка. Порядок несения военной службы по призыву и по контракту.

4.5. *Международное гуманитарное право*. Вооруженные конфликты, сущность МГП. Источники МГП. Основные нормы МГП. Ответственность за нарушение МГП. Международное движение Красного Креста и Красного Полумесяца.

4.6. *Стрелковая тренировка*. Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

4.7. *Огневая подготовка*. Полная разборка и сборка макета автомата Калашникова.

4.8. *Ручные осколочные гранаты*. Назначения и боевые свойства ручных осколочных гранат. Порядок метания гранат.

4.9. *Строевая подготовка*. Действия в составе отделения на месте. Действия в составе отделения в движении. Одиночная строевая подготовка.

4.10. *Средства индивидуальной защиты*. Общевоинской защитный комплект. Порядок одевания ОЗК. Выполнение норматива одевания ОЗК.

Раздел 5. «Нет задач невыполнимых!». Психологическая подготовка.

5.1. *Психологическая поддержка слабых, младших*. Развитие воли, смелости, решительности, выдержки, самообладания.

5.2. *Нахождение в толпе*. Меры безопасности при нахождении в толпе. Приемы психологического воздействия на толпу.

5.3. *Особенности контакта с пострадавшим*. Мобилизация силы и воли для решения сложных тактических задач.

5.4. *Взаимоотношения в команде*. Принципы взаимоотношений членов команды.

Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах*. Техника безопасности выполнения упражнения на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий*. Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив.

6.3. *Рукопашный бой*. Умение самостраховки при падениях на спину, на бок, на грудь. Порядок выполнения упражнения без оружия на 8 счетов.

Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни»*. Показательные выступления по строевой подготовки и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы»*. Показательные выступления по туризму перед открытием летнего сезона. (апрель)

7.3. Военно-спортивная игра «Зарница». Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. День защиты детей. Показательные выступления по гражданской обороне, по пожарно-прикладной подготовке. (20 мая)

Учебно-тематическое планирование программного материала

3 года обучения. Курс «Допризывник».

№	Разделы и темы	Всего часов	Теория	Практ
	Вводное занятие	1	1	
	Раздел 1. «Я – призывник» Курс молодого бойца.	5		
1	Система допризывной подготовки в РОСТО (ДОСААФ)	1	1	
2	Система получения военно-учетной специальности до призыва	1	1	
3	Обязанности призывника	1	1	
4	Первый день в армии.	1	1	
5	Психологический климат воинского коллектива	1	1	
	Раздел 2 «Робинзонада» Туристская подготовка.	24		
1	Узлы.	4		4
2	Снаряжение для многодневного похода.	2		2
3	Спортивно - туристская полоса препятствия.	4	1	3
4	Составление маршрута.	2	1	1
5	Составление отчета о походе.	2	1	1
6	Организация похода выходного дня.	2		2
	Раздел 3. «Помощь подоспеет вовремя!» Медицинская подготовка Здоровый образ жизни.	4		
1	Доврачебная помощь при укусе ядовитых змей и насекомых.	1	1	
2	Доврачебная помощь при отравлении, при солнечном и тепловом ударе.	1	1	
3	Спасение утопающего и доврачебная помощь при утоплении.	1	1	
4	Опасные последствия алкоголя, табакокурения и наркотиков.	1	1	
	Раздел 4 «Поисковик – звучит гордо»	6		

	Поисковая подготовка.			
1	Установление судеб военнослужащих при помощи архивных поисковиков.	2	1	1
2	Экскурсия в поисковый центр ОМО «Отечество» РТ	2		2
3	Поисковая экспедиция в места боевых действий во время ВОВ	2		2
	Раздел 5 «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.	20		
1	Строевая подготовка. Вынос знамени, смена у знамени.	1		1
2	Представление знамени, склонение знамени.	1		1
3	Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.	1		1
4	Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.	4		4
5	Строевая подготовка. Выполнение строевых элементов в объеме программы «Зарница»	3		3
6	Огневая подготовка. Тренировка в стрельбе на тренажёре «Skatt»	4	1	3
7	Стрелковая тренировка. Стрельба из пневматического оружия.	3		3
8	Тактическая подготовка.	3	1	2
	Раздел 6 «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.	6		
1	Силовые упражнения на гимнастических снарядах.	2		2
2	Рукопашный бой.	1		1
3	Преодоление единой армейской полосы препятствия.	3		3
	Раздел 7 «Учись побеждать!». Показательные выступления.	6		
1	«День призывника».	1		1
2	«Мы - туристы».	1		1
3	Конкурс «А ну-ка парни».	1		1
4	Военно-спортивная игра «Зарница»	2		2
5	«День защиты детей»	1		1

	Раздел 8 «С линейкой и блокнотом»	8		
1	Азы журналистики	1	1	
2	Оформление боевого листка	1		1
3	Работа с компьютерными программами Word. Photoshop	1		1
4	Верстка и выпуск газеты объединения	2		2
5	Оформление стендов и экспозиций	2	1	1
	ВСЕГО:	72	18	54

Содержание учебной программы.

(3 год обучения)

Раздел 1. «Я – призывник!». Курс молодого бойца.

1.1. Система допризывной подготовки в РОСТО(ДОСААФ). Порядок подготовки водителей категории «С». Необходимые документы.

1.2. Система получения военно-учетной специальности до призыва Военно-учетные специальности Алексеевского аграрного колледжа.

1.3. Обязанности призывника.

Обязанности призывника при получении повестки в военный комиссариат.

1.4. Первый день в армии.

Правила наматывания портянок, заправки кроватей, оборудования обмундирования
Распорядок дня воинского подразделения

1.5. Психологический климат воинского коллектива

Особенности многонационального воинского коллектива. Дисциплинарный устав регламентирующий взаимоотношения военнослужащих.

Раздел 2. «Робинзонада». Туристская подготовка.

2.1. Узлы. Вязка узлов «морской», «встречный», скользящий», «рифовый», «схватывающий», «восьмерка», «бульин», «шкотовый».

2.2. Снаряжение для многодневного похода. Личное, групповое, специальное снаряжение. Ремонтный набор.

2.3. Спортивно-туристическая полоса препятствия. Техника безопасности во время прохождения этапов. Преодоление «бабочки», «навесной переправы», горизонтальной «паутины», качающегося бревна, подъем и спуск по склону, преодоление болота и т.д

2.4. Составление маршрута. Выбор маршрута. Выбор способов передвижения. Составление графика похода. Подбор и комплектование группы. Распределение обязанностей.

- 2.5. *Составление отчета о походе.* Подведение итогов похода. Выпуск наглядных пособий. Сбор информации о прошедшем походе. Составление финансового отчета.
- 2.6. *Поход выходного дня.* Закрепление на практике полученных знаний по туризму.

Раздел 3. «Помощь подоспеет вовремя!». Медицинская подготовка и основы здорового образа жизни.

- 3.1. *Укусы ядовитых змей и насекомых.* Ядовитые членистоногие, насекомые, змеи, морские змеи, клещи. Профилактика укусов. Доврачебная помощь при укусах.
- 3.2. *Отравления.* Ядовитые растения, грибы, ягоды. Доврачебная помощь при отравлениях.
- 3.3. *Солнечный и тепловой удар.* Симптомы проявлений. Алгоритм действий при солнечном и тепловом ударе.
- 3.4. *Утопление.* Причины утопления. Предупреждение случаев утопления. Основные приемы спасения утопающего. Первая помощь при утоплении.
- 3.5. *Вредные привычки их влияние на организм.* Губительное воздействие на подрастающий организм алкоголя, табака и наркотиков. Профилактика вредных привычек среди подростков. Выпуск информационных бюллетеней.

Раздел 4. «Поисковик – звучит гордо» Поисковая подготовка

- 4.1. *Установление судеб военнослужащих при помощи архивных поисковиков.*
- 4.2. *Экскурсия в поисковый центр ОМО «Отечество» РТ.* Посещение центра с целью ознакомления работы профессиональных поисковиков и знакомства с технологиями поиска.
- 4.3. *Поисковая экспедиция в места боевых действий во время ВОВ.* Участие во Всероссийской Вахте Памяти.

Раздел 5. «Себе честь – Родине слава!». Военная подготовка.

- 5.1. *Строевая подготовка. Строевые приемы знаменной группы.* Вынос знамени, смена у знамени, представление знамени, склонение знамени. Вынос флага, прикрепление к флагштоку, подъем и спуск флага.
- 5.2. *Строевая подготовка. Строевые приемы с оружием.* Автомат АК-74 по командам «к оружию», «в ружье», «ремень – отпустить(подтянуть)», «автомат на – грудь», «на ремень», «оружие- за спину», «оружие на ремень», «положить оружие».
- 5.3. *Строевые элементы «Зарницы».* Выполнение строевых приемов в полном объеме Республиканского положения.
- 5.4. *Огневая подготовка.* Меры безопасности при стрельбе. Тренировка в стрельбе на тренажере «Skatt»
- 5.5. *Стрелковая тренировка из пневматического оружия.* Меры безопасности во время стрельбы из пневматического оружия. Основные условия меткой стрельбы. Порядок

прицеливания. Практическая стрельба из пневматической винтовки и из пневматического пистолета.

5.6. *Тактическая подготовка.* Виды боя. Походный и боевой порядок мотострелкового отделения. Обязанности солдата в бою. Способы передвижения в бою. Действия по вспышке ядерного взрыва. Действия солдата в обороне и в наступлении.

Раздел 6. «В здоровом теле – здоровый дух!». Физическая подготовка.

6.1. *Силовые упражнения на гимнастических снарядах.* Техника безопасности выполнения упражнения на гимнастических снарядах. Силовые упражнения на перекладине: подтягивание, подъем с переворотом, выход с силой, поднимание ног. Силовые упражнения на брусьях: отжимание, упор. Выполнение нормативов.

6.2. *Полоса препятствий.* Техника безопасности при прохождении полосы препятствия. Прохождение полосы препятствия на норматив.

6.3. *Рукопашный бой.* Умение самостраховки при падениях на спину, на бок, на грудь. Приемы нападения, защиты. Порядок выполнения упражнения без оружия и с оружием на 8 счетов.

Раздел 7. «Учись побеждать!». Показательные выступления.

7.1. *Конкурс «А ну-ка парни».* Показательные выступления по строевой подготовки и физической подготовки в ознаменовании «Дня защитника Отечества». (23 февраля)

7.2. *Праздник «Мы туристы».* Показательные выступления по туризму. (27 декабря)

7.3. *Военно-спортивная игра «Зарница».* Показательные выступления по строевой подготовке. (5 мая)

7.4. *День защиты детей.* Показательные выступления по гражданской обороне. (Май)

7.5. *«День призывника».* Показательные выступления по рукопашному бою, по строевой подготовки, по огневой подготовки (апрель)

Раздел 8 «С лейкой и блокнотом»

8.1 *Азы журналистики.* Интервью. Фотографирование. Видеосъемка.

8.2 *Оформление боевого листка.* Критерии предъявляемые к оформлению боевого листка. Выпуск.

8.3 *Работа с компьютерными программами Word. Photoshop.*

Практическая работа по оформлению боевого листка, газеты в компьютерном варианте.

8.4 *Верстка и выпуск газеты.* Выбор стиля при оформлении газеты. Её дизайн. Праздничные выпуски.

8.5 *Оформление стендов и экспозиций.* Изготовление информационных стендов. Размещение информации. Подбор материала.

Совместная работа с институтами, предприятиями, творческими союзами.

№	Название организации	Содержание и форма совместной работы
1	Общественная Молодежная Организация «Объединение «Отечество» РТ	Лекции, консультации, экскурсии, профильные лагерные смены.
2	Национальный музей РТ	Лекции, экскурсии
3	Поисковый клуб «Звезда»	Лекции, экскурсии, экспедиции
4	Военно- патриотические клубы	Совместные занятия, мероприятия, турпоходы, слеты.
5	РОСТО (ДОСААФ)	Совместные занятия, мероприятия, соревнования.

Материально –техническое обеспечение

№	Наименование	Кол-во
1	Палатки туристические	2
2	Рюкзаки	6
3	Спальные мешки	2
4	Коврики туристические	2
5	Костровые принадлежности	1 компл.
6	Топоры	2
7	Пилы двуручные	1
8	Ножовки	2
9	Лопаты штыковые	2
10	Котелки	3
11	Туристические страховочные системы	6
12	Веревки туристические	100 м.
13	Туристическая полоса	1
14	Макеты ММГ АК_-74	5
15	Винтовки пневматические	3
16	Макет\ максим	1
17	Форма военная (парадная)	14
18	Видеомагнитофон	1
19	Видеокамера	1

20	Фотоаппарат	8
21	Компьютер	1
22	Видеопроектор	1

Методическое обеспечение программы.

Формирование знаний и навыков поведения, направленных на охрану и укрепление своего здоровья и на формирование стойких и действенных интересов к физической культуре, туризму и спорту, профессии спасателя и военного происходит лишь на основе положительно-эмоционального отношения ребенка, как к своим действиям, так и к тем взрослым, которые их организуют и регулируют. Поэтому весьма значимым является вопрос эмоционально привлекательных **форм и методов** организации работы военно-патриотического объединения для школьников.

Учитывая тягу подростков к романтике приключений, их стремление испытывать себя в трудных ситуациях, занятия должны проводиться на высоком эмоциональном уровне с использованием игровых технологий и максимальным увеличением доли практических занятий, особенно в природных условиях.

Наиболее привлекательными и ценными в воспитательном и оздоровительном отношении является **практические мероприятия** такие как «А ну-ка парни», «День спасателя», «День призывника», «День защиты детей».

Учитывая высокую степень самостоятельности и организованности старшеклассников, рекомендуется более широко использовать различного рода **домашнее задания** в виде ежедневных физических тренировок, подбор и изучение специальной литературы.

Формами итоговой работы являются двух и трехдневные походы, походы выходного дня, летние палаточные лагеря, сезонные соревнования, такие как «Школа безопасности», «Зарница», «Орленок».

Список использованной литературы и пособий.

- «Учебник спасателя» - Шойгу С.К. 2010 год МЧС РФ.
- Энциклопедия школьника «Чрезвычайные ситуации».- Шойгу С.К. 2006 год.изд.ООО ПКФ «Монтажспецстрой».
- Учебник «Основы военной службы» - Смирнов А.Г. 2011 год, изд АСТ.
- Учебники «Основы безопасности жизнедеятельности» - Смирнов А.Г. 2012 год, изд. АСТ.
- Учебное пособие «Основы военной службы» - Шибецкий П.А.2001 год Изд.РИЦ «Школа»
- Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» №№ 9, 10,11 за 2006 год.
- Строевой устав Вооруженных Сил Российской Федерации. «Воениздат» - 2010 год.
- CD «Основы безопасности жизнедеятельности» - издательский дом «Равновесие».
- CD «ОБЖ 5-11 класс». Министерство образования РФ.
- «Турист на дистанции» - Минхаиров Ф.Ф. 2008 год. Изд.»Школа»
- «Маршрутная книжка туриста» - федерация туризма,2009 г. Москва.
- «Узлы, применяемые в туристской практике» - Казань,2007г.
- «Тропой туриста» - методическое пособие. Минхаиров Ф.Ф. Арск, 2010 од.

Литература для обучающихся:

- Энциклопедия выживания. А.Ильин Москва ЭКСМО-ПРЕСС 2011г.
- Чрезвычайные ситуации энциклопедия школьника Шойгу С.К. Кириллов Г.Н .Москва 2010

26 лист 06.

Директор МБУДО «Станция детского
и юношеского туризма и экскурсий»
Алексеевского муниципального района
Республики Татарстан

В.Ю.Рыдаев

